

[View this email in your browser](#)



Bonjour à toutes et à tous! C'est avec grand plaisir que nous partageons avec vous cette première newsletter pédagogique créée par l'équipe du programme IFLE. Nous vous en enverrons une par mois jusqu'en Juin. Les objectifs sont multiples: vous tenir au courant des avancées du programme pour la partie "éducation", vous proposer des ressources pédagogiques liées aux thèmes du mois, vous donner des pistes concernant les pratiques de classe (autoformation), et enfin vous présenter des outils numériques à utiliser en classe. N'hésitez pas à nous contacter si vous voulez que nous abordions un thème particulier dans la newsletter suivante! Bonne lecture :)

IFLE NEWS



Retour sur l'année 2019: la première année du programme IFLE est passée et les résultats sont là! Vous pouvez télécharger notre [BILAN](#) pour mieux comprendre ce que nous avons fait, à la fois pour la partie éducation et la partie culture. L'année 2020 s'annonce encore plus chargée, comme vous le verrez au fil des mois... Nous comptons donc sur votre soutien car c'est grâce à vous que nous pourrions réussir! Vous pouvez nous suivre en consultant notre [site internet](#) et en vous abonnant à notre [page Facebook](#).

Ouverture des formations en ligne: Comme vous le savez, nous avons prévu deux formations en ligne, l'une pour la pédagogie, l'autre pour la langue française. Vous êtes plus de 120 professeurs à nous avoir exprimé votre intérêt et bonne nouvelle: avec un certain retard, les formations vont enfin pouvoir commencer! Vous recevrez très prochainement un email indiquant que votre

directement pour vous donner la date exacte du lancement.

Appel à candidatures bourses de Master 1 FLE/FLS: le programme IFLE offre des bourses d'inscription pour le Master 1 FLE/FLS proposé par l'Université des Antilles. Cet appel à candidatures est ouvert à tous les professeurs de français de la Caraïbe anglophone, ayant un diplôme de licence ou équivalent (Bachelor's degree). Vous trouverez tous les détails [ici](#) (descendez tout en bas de la page). Attention, la date de limite de dépôt des dossiers est fixée au 15 Avril!

Formation IF Profs: Le programme IFLE s'est associé à l'Institut Français pour ouvrir un espace "Caraïbe Anglophone" sur la plateforme IF Profs. Il s'agit d'un réseau social destiné aux professionnels de l'éducation en français à travers le monde, sur lequel les professeurs peuvent partager des ressources pédagogiques intéressantes. 5 personnes ont été identifiées pour animer cet espace, dans différents pays (Sainte Lucie, Antigua, Trinidad, et Saint Vincent). Ils suivront une formation en ligne de 5 semaines, du 17 Février au 20 Mars, afin d'apprendre à utiliser la plateforme et la dynamiser. L'accès à cet espace vous sera ouvert le 20 Mars, mais nous vous le rappellerons le mois prochain!

Formations d'habilitation à la correction au DELF: la prochaine formation pour devenir correcteur-examineur du DELF devrait se tenir en Jamaïque du 17 au 21 Février. Ce sera la 5eme formation réalisée depuis le lancement du programme.

Ressources pédagogiques



La Chandeleur: Même si elle se célèbre le 02 Février, tout le mois est l'occasion de faire découvrir cette fête à vos apprenants, et surtout de leur faire faire des crêpes si votre école dispose de matériel! Voici différentes ressources que vous pourrez utiliser pour travailler ce thème: [un dossier regroupant plusieurs activités](#), et [plusieurs podcasts de français facile sur la Chandeleur ou les crêpes](#).

La Saint Valentin: selon l'âge de vos apprenants, ce ne sera pas forcément pertinent d'aborder ce thème, même si on peut être amoureux très jeune! Au cas où vous souhaiteriez en parler, voici [un dossier](#) qui regroupe de nombreuses ressources, pour tous les âges!



Le Carnaval: Février est une période de Carnaval pour la majorité des pays qui le fêtent, y compris plusieurs îles de la région. C'est donc l'occasion d'en parler avec vos élèves et de comparer les différentes façons de célébrer cette fête. Voici un [dossier](#) qui regroupe plusieurs



[carnaval de Martinique, même chose sur le Carnaval de Guadeloupe.](#)

Autoformation: le jeu en classe de FLE



L'un des principaux problèmes que nous rencontrons tous est la motivation des apprenants du secondaire. Ils ne veulent pas apprendre le français et beaucoup l'arrêtent dès qu'ils peuvent. Il est donc primordial de développer leur motivation, et l'utilisation du jeu en classe peut y participer. Voici tout d'abord un article intitulé "[LE JEU EN CLASSE DE FLE : intérêts et pratiques](#)", et [un autre article sur le sujet](#). Voici ensuite une page regroupant [plusieurs idées de jeux pour la classe, d'autres idées](#), la catégorie "[Jouer avec le français](#)" de TV5 Monde, et enfin les [ressources ludiques](#) du site les Zexperts FLE. A vous de jouer!

C'est tout pour ce mois-ci! N'hésitez pas à nous envoyer vos commentaires, remarques ou demandes pour le mois prochain.

L'équipe pédagogique d'IFLE



Copyright © 2020 IFLE, All rights reserved.

Our mailing address is:

IFLE
The Pyramid, Pointe Seraphine
Castries
Saint Lucia